

| HET UITGANGSPUNT |

“Plezier hebben, daar gaat het om!”

Plezier is:

- ☀ dat gele shirt van DCS aantrekken;
- ☀ is een goal maken;
- ☀ vertellen op school over die goal;
- ☀ die bal laten doen wat jij wilt;
- ☀ mama of papa die zegt dat je iets goed doet;
- ☀ een leider hebben die aardig voor je is;
- ☀ voetballen in een veilige omgeving, samen met anderen;
- ☀ voetballen op je eigen niveau;
- ☀ jezelf als voetballer kunnen ontwikkelen.

| DE ESSENTIE |

“Iedere speler moet zich kunnen ontwikkelen.”

Voetbal is een teamsport, maar daarbinnen moet voldoende ruimte zijn voor het individu om zich op zijn niveau te ontwikkelen.

De essentie van het opleiden van jeugdvoetballers is dat de spelers individueel beter worden. Individuele ontwikkeling moet in elk geval **niet ondergeschikt** worden gemaakt aan het teambelang.

| ONZE VISIE EN MISSIE |

“Een leeftijdgerichte aanpak”

We streven er naar ALLE spelers individueel beter te maken. Om dit te bereiken beschouwen we ALLE jeugdteams als opleidingsteams en kiezen we voor een leeftijdgerichte aanpak om zo te kunnen aansluiten bij de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen.

Verder zal er nooit sprake kunnen zijn van een goede opleiding als er geen goede begeleiding is. Rond teams is een cruciale rol weggelegd voor trainers, coaches en leiders. Als vereniging streven we naar een op dit onderscheid gebaseerde rolverdeling om duidelijkheid te creëren en deze teambegeleiders zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen.

| HET DOEL |

“Het aanleren van een goede basistechniek”

Een E/F voetballer hoeft en kan nog niet alle facetten van het voetbalspel te beheersen. Het begint met een goede balbeheersing en juist dat is wat op jonge leeftijd goed kan worden aangeleerd. **STERKER NOG:** waar op jonge leeftijd een stevige basis voor moet worden gelegd. Net zoals bij andere dingen die moeten worden aangeleerd, moet de lat niet meteen te hoog worden gelegd.

Het begint met het verkennen van de bal, waarna langzaam controle over de bal wordt verkregen (balgevoel), zodat daarna tot steeds beter samenspel met anderen kan worden gekomen.

| MEEDENKENDE TRAINERS |

“Stimuleren van de balbeheersing.”

De trainer legt tijdens oefensessies de basis voor ontwikkeling. Trainingen worden afgestemd op leeftijdsgroep en niveau van spelers.

Bij de F- en E-pupillen zijn de oefenvormen er op gericht om de ontwikkeling van de balbeheersing (‘techniek’) bij kinderen te stimuleren. Afhankelijk van leeftijd en voetbalcapaciteiten wordt de lat daarbij steeds iets hoger gelegd. Is bij de meeste F-jes de blik van de voetballer nog volledig gericht op de bal, aan het eind van de E-tijd moet met de bal aan de voet ook oog zijn voor de omgeving. Uitgangspunten bij de trainingen en wedstrijden zijn:

- ☀ Partijtjes met veel balcontacten
- ☀ Handig aan de bal worden en schijn- en passeerbewegingen oefenen
- ☀ Initiatief durven nemen
- ☀ Acties maken
- ☀ Pingelen is op deze leeftijd belangrijk!

Omdat een trainings-sessie voorbij vliegt, willen we de beschikbare tijd zo optimaal mogelijk benutten. Door te werken met één circuittraining per week proberen we tijdverlies en stilstaande kinderen zoveel mogelijk te voorkomen.

Onderdelen circuittraining:

1. Coerver technieken
2. Passen en trappen
3. Snelheidstraining *)
4. Duel *)
5. Afwerkvormen *)
6. Partijvormen
7. Coördinatie *)

*) Per training komen 6 van de 7 onderdelen aan bod. De gemerkte onderdelen worden afgewisseld.

| STIMULERENDE COACHES |

“Het gaat niet alleen om het winnen!”

De coach geeft tijdens wedstrijden ruimte tot ontwikkeling. Het gaat om de ontwikkeling van de kinderen, dus winst boeken. Het spelen van wedstrijden is een verlengstuk van de trainingen. Spelers mogen het geoefende in de praktijk brengen en moeten daarvoor ook de ruimte krijgen. Bijvoorbeeld het durven en mogen gebruiken van technieken en bewegingen, opbouw van achteruit, verdedigend de voetballende oplossing kiezen, etc.

Bij een goede ontwikkeling hoort niet het op jonge leeftijd laten vastroesten van kinderen op een bepaalde positie. **Rouleren en experimenteren mag en moet!**

Om dit alles mogelijk te maken heeft de coach een goed contact met de trainer of nog beter is de trainer zelf de coach. Dit bevordert dat trainingsdoelstellingen zichtbaar worden in de wedstrijden. En dat wedstrijd situaties kunnen worden vertaald naar trainingsdoelstellingen die passen bij de betreffende leeftijdsgroep.

Bij F- en E-pupillen is coaching helemaal gericht op het kinderen zelf laten ontdekken van de verschillende facetten van het voetbalspel. De coach is er om kinderen te helpen antwoorden te vinden op vragen waar ze tegen aan lopen. Dit doet hij/zij door kinderen zelf aan het denken te zetten. Wat deed je? Wat was het gevolg? Wat had je anders kunnen doen? Een zelfbedachte oplossing blijft langer hangen dan een gegeven instructie.

4 'echte' coach momenten:

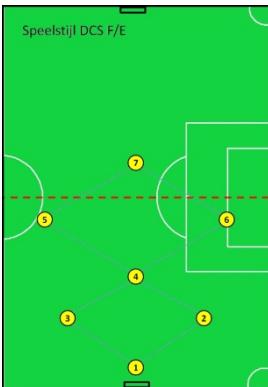
1. Voor de wedstrijd
2. In de rust
3. Tijdens een wisselbeurt
4. Na de wedstrijd

Het is zeker niet de bedoeling dat kinderen met allerlei taken het veld in worden gestuurd en zo worden geremd in hun ontdekkingsreis. Negatief en sturend praten of zelfs

schreeuwen naar de kinderen is ook verkeerd. Wel mag de coach spelers met de nodige uitleg een beperkt aantal adviezen meegeven. Bovendien moet er gedoseerd worden gecoached. Tijdens de wedstrijd worden kinderen positief gestimuleerd en het coachen tot een minimum beperkt.

| SPEELSTIJL EN SPEELTIJD |

“Evenveel en herkenbaar spelen.”



DCS heeft gekozen voor een vaste speelstijl bij de F- en E-jeugd (**1-2-1-2-1, zie afbeelding**). Deze speelstijl heeft tot doel dat het voetballend vermogen wordt vergroot. Onder meer door het in praktijk brengen van de 4:4 vormen van de trainingen. In principe betekent dit ook dat alle spelers op elke positie moeten worden ingezet.

Voetballen leer je door te oefenen en dus wedstrijden te spelen. Aangezien elke voetballer evenveel recht heeft om zich te ontwikkelen, heeft iedereen recht op evenveel speeltijd.

| LEERGIERIGE VOETBALLERS M/V |

“Je bent er trots op dat je DCS-er bent.”

Je wil voetbalplezier hebben en beter worden als voetballer. DCS wil je graag helpen, maar heeft daarbij ook weer jouw hulp nodig. Voetbal is immers een teamsport en je doet het in verenigingsverband. Je hebt je dus te houden aan de normen en waarden (gedragsregels) van DCS en de voor jouw team geldende aanvullende afspraken. Dat is voor jou ook geen probleem.

De 4 aspecten van 'voetballend vermogen':

1. Technisch (wendbaarheid, flexibiliteit, coördinatie)
2. Mentaal (lerend vermogen, persoonlijkheid, doorzettingsvermogen, motivatie)
3. Fysiek (bouw, snelheid)
4. Tactisch (vanaf 2^e jaars E)

| ONTZORGENDE LEIDERS |

“De ‘randzaken’ zijn goed geregeld.”

Het belang van een goede leider is niet te onderschatten. Hij regelt, ontzorgt en signaleert. Voetbalplezier hangt namelijk ook voor een belangrijk deel samen met het feit dat randzaken goed geregeld zijn.

| ENTHOUSIASTE OUDERS |

“Mijn ouders komen graag kijken.”

Van de ouders wordt een positieve houding verwacht. Aanmoedigen en stimuleren mag, maar dan op zaken die goed gaan. Het is niet gewenst dat ouders zich met de coaching en/of wedstrijdleiding gaan bemoeien.

| SORTEREN EN SELECTEREN |

“Ontwikkelen door haalbare uitdagingen.”

Vanaf de **2^e-jaars F** is het streven om te komen tot teams met een ongeveer gelijkwaardig voetballend vermogen. Naast leeftijd is dit dan ook het belangrijkste indelingscriterium en voor selectieteams is dit het enige criterium.

Bij de overige opleidingsteams, zeker bij de jongste jeugd, kunnen ook sociale criteria een rol spelen. Bovendien ontwikkelen de E/F-pupillen zich nog vaak schoksgewijs, hetgeen een goede vergelijking op basis van voetballend vermogen bemoeilijkt. Bij het samenstellen van teams is dan ook eerder sprake van sorteren dan selecteren.

Het goed indelen van kinderen vergt veel tijd en energie. Bovendien gaat dit gepaard met de nodige emoties. Daarom is er voor gekozen één keer per jaar een uitgebreid indelingsproces te doorlopen. In juni leidt dit tot de publicatie van teamsamenstellingen voor het volgende seizoen. Wisselingen in team – gedurende het seizoen – geschieden slechts bij hoge uitzondering.

In juni leidt dit tot de publicatie van 'de voorlopige indelingen' voor het volgende seizoen. In grote lijnen zijn de nieuwe teamsamenstellingen dan wel duidelijk en kan gericht op zoek naar teambegeleiding worden gegaan (dus volgens principe 'begeleider-volgt-kind' en niet 'we plaatsen kind waar we nog een teambegeleider denken nodig te hebben'). Maar we houden een slag om de arm, omdat ontwikkelingen gedurende de zomermaanden (nieuwe aan- en afmeldingen) kunnen leiden tot nieuwe inzichten. Gedurende het voetbalseizoen geschieden wisselingen in teams slechts bij hoge uitzondering.